

Validé lors de l'AG du 3 juillet 2021

## Préambule

L'association a vu le jour en 2017, rappelons qu'à l'heure du bilan 2020, nous n'avons que 3 années de fonctionnement et pourtant l'activité est riche. L'année 2020 aura été marquée par la pandémie et, plus que jamais, se réunir est complexe. Au-delà du virus qui nous impose la distanciation physique, le repli sur soi, les replis idéologiques ou psychiques sont des refuges qui ne sont là que pour contrer la peur de l'autre.

Aller vers l'autre et coopérer avec les autres étaient et sont nos principes fondateurs comme en témoigne le titre de notre association. Si les deux objectifs de l'association ont été élaborés à partir de l'observation des besoins des jeunes et des professionnels, la crise vient aujourd'hui les renforcer en accentuant les difficultés de tous. Il est plus que jamais important de les soutenir et l'association poursuit ses deux objectifs :

**1- La création d'un dispositif lycéen expérimental public** tel qu'il en existe au sein de la FESPI Fédération des Etablissements Secondaires Innovants.

**2 – La création d'un Pôle Ressource CréaPPIC – Créativité – Pédagogies et Pratiques Institutionnelles Coopératives** dont le projet est d'être un tiers lieu éducatif ayant une fonction transitionnelle entre la Recherche en science de l'éducation et les lieux où s'exercent les pratiques pédagogiques institutionnelles (dans le dispositif lycéen à venir et dans les autres classes où les enseignants les pratiquent).

## Les activités 2020

### 1 – L'engagement bénévole

A ce jour, nous sommes 58 membres inscrits qui œuvrent pour le projet associatif.

L'engagement, s'il est bénévole, doit être compté en termes d'heures pour être valorisé et entrer dans la comptabilité associative. En 2020, ce sont 1055 heures bénévoles soit 10 555 €. (Rappel 2019 : 1722 h)

Cette diminution s'explique par deux facteurs :

1 – La plupart des 13 groupes de travail coopératif, créés en septembre 2018, sont parvenus au terme de l'objectif énoncé (créer un évènement, une formation, une expo...).

2 – La crise sanitaire nous a obligée à annuler ou reporter de nombreuses activités collectives.

### 2 – Les outils de la coopération

Les outils de communication mis en place en 2018 ont été évalués pour répondre au mieux aux besoins actuels de l'association :

1 – Communication externe : Poursuite du site Internet [www.lautrelycee.fr](http://www.lautrelycee.fr) et édition de 3 lettres d'information Chemin Faisant (téléchargeable sur le site) en 2020.

2 – Communication interne : Décision d'arrêt de la plateforme AgoraProjet. Des groupes Whatsapp ont vu le jour en fonction des groupes de travail qui sont en œuvre.

### 3 – Les évènements des GTCoo

Pour rappel, les Groupes de Travail Coopératifs ayant chacun leur thématique de travail, avaient pour objectif de produire un évènement. Nous nous sommes attachés à construire des évènements permettant de promouvoir la collaboration interinstitutionnelle.



#### ➤ Ouverture du Pôle Ressource CréaPIC : Créativité Pédagogies et Pratiques Institutionnelles Coopératives en Novembre 2020

Une convention pour mise à disposition d'une salle dans les locaux du Lycée Descartes, a été signée entre le proviseur du Lycée Descartes et l'association représentée par sa présidente.

Le Pôle Ressource s'est donc installé au 16 rue Emile Zola à Tours. L'installation de la **bibliothèque** permet de mettre à disposition les livres acquis par l'association. Les acquisitions de livres et revues se poursuivent régulièrement. Les prêts sont possibles pour les membres de l'association.

Les réunions associatives peuvent donc désormais se tenir dans ce lieu mais seule sa présidente a les clefs. La question de l'accessibilité se posera donc rapidement.

#### ➤ PROJET KAKEMONO : UTOPIKA #2 : le 17 octobre 2020 / GToo 12 – Consultation jeunes

Ce projet émane du GTCoo 12 – Consultation Jeune. Il a été lauréat de l'appel à projet « Grandir en culture » de la Fondation de France.

La question « Quel serait pour vous le Lycée Utopique ? » a été posée à deux artistes et 10 groupes de jeunes et leurs accompagnants, qui s'en sont emparés à travers un médium artistique de leur choix (théâtre, atelier d'écriture, photographie, arts plastiques, architecture...).

L'aboutissement de ce travail (20 Kakémonos) a donné lieu à une exposition en octobre 2020 sur le péristyle de l'Hôtel de ville de Tours.

L'exposition a vocation à tourner dans les divers lieux qui ont participé à sa réalisation. Une brochure va être élaborée pour garder une trace écrite.

Une conférence Médiations artistiques et Institution prolongera la réflexion en avril 2021.



#### ➤ Formation (2<sup>ème</sup> session) : Initiation à la Pédagogie Institutionnelle et coopérative

Cette deuxième session de formation des bénévoles de l'association a eu le lundi 17 et mardi 18 février 2020 à la Ligue de l'Enseignement. Elle nous a permis de modifier nos pratiques associatives par la mise en place d'outils de la Pédagogie Institutionnelle au sein de l'association, puis d'essaimer ces pratiques dans nos champs professionnels respectifs.

Cette action est principalement financée dans le cadre du FDVA (Fond de développement à la Vie Associative de la DDCS). La session de 2020 était en fait sur l'exercice FDVA 2019. Ce décalage s'explique par le calendrier de la demande de subvention (AAP en février, réponse en juillet, réalisation uniquement possible sur les vacances scolaires d'octobre ou de février de l'année N+1). En 2020, il n'y a pas eu de demande FDVA-Formation.

En décembre 2020, les membres qui avaient suivi cette formation ont demandé à poursuivre cette initiation par un stage de perfectionnement. Ceux qui n'ont pas suivi le stage ou les nouveaux membres ont demandé une initiation.

#### ➤ Initiation à l'écriture Monographique

Accompagné par Patrick Geffard, enseignant –chercheur Paris Cergy-Pontoise, un groupe travaille pour l'écriture et présentation d'une monographie pour le colloque 2021. Elle retrace une situation l'élève et les pratiques institutionnelles dans une classe de première. Les deux premières séances se sont déroulées en présentiel en février et mars 2020 et s'est poursuivi à distance pour un total de 11 séances sur 1 an et demi.

#### ➤ Les Séminaires et réunions associatives

Deux séminaires supervisés par Pierre Laffitte, enseignant-chercheur à Paris 8, qui nous accompagne sur le fonctionnement associatif en apportant des points théoriques articulés à la pratique. (Les 8/02 et 24/09/2020).

- Conférence du Dr Nicole Catheline : le vendredi 13 mars : Élèves et enseignants en souffrance : Guide pratique pour des partenariats entre école et pédopsychiatrie.

Le nombre considérable d'inscrits (120 personnes) pour cette conférence témoigne de l'intérêt de cette thématique et du souhait de trouver des solutions. A noter la diversité des publics inscrits : chefs d'établissements, enseignants, chefs de services et travailleurs sociaux dans le médico-social.

- Table Ronde : Prendre Soin en forme de ronde : le samedi 21 mars

Cet évènement, pensé par le GTCoo 8 - Prendre Soin a été annulé. Il devait permettre à des acteurs de la communauté éducative (cuisinier, secrétaire en lycée, agent d'accueil en collège, professeur de théâtre... ) de témoigner de la façon dont ils prennent soin de l'autre, qu'il soit adulte ou élève, dans le cadre de leur fonction ou activité.

- Réflexion sur l'Ouverture du Dispositif Expérimental Lycéen : REPORT

En février 2020, une réunion avec les trois proviseurs du centre-ville de Tours faisait état des besoins massifs d'une prise en charge différente pour de nombreux jeunes qui embolissent l'attention des équipes éducatives.

Sans l'épisode sanitaire, la réflexion aurait dû débiter en mars suite à l'audience accordée par M. Bourget, Directeur académique des services de l'EN. Un nouveau directeur sera nommé en janvier 2021, nous demanderons une audience.



## Les partenariats

La dimension de co-construction inter-institutionnelle est prépondérante dans le projet. Elle constitue l'innovation méthodologique du projet autant dans la création du Pôle Ressource CréaPIC (tiers lieu éducatif) que du Dispositif Expérimental Lycéen.

Nous avons pu compter sur la **Région Centre Val de Loire**, la **FESPI** Fédération des Etablissements Secondaires Publics Innovants, la **Fondation de France**, la **Maison des Adolescents d'Indre et Loire** de l'association Montjoie, l'**Éducation Nationale**, la **Ligue de l'Enseignement** d'Indre et Loire, la **DDCS** avec le **FDVA** Fond de Développement à la Vie Associative, l'**APAJH 37**, la **Ville de Tours**, l'**association Livre Passerelle**, l'**association Champ-PI**, l'**association Sans Canal Fixe**.

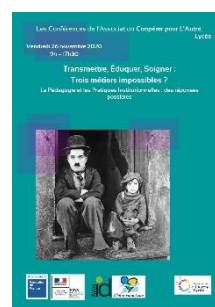
Du côté de la recherche, des conventions peuvent être envisagées :

- Laboratoire EXPERICE (Université Paris 8) : Pierre Laffitte, Enseignant-Chercheur
- Laboratoire CIRCEFT (Université Paris 8) : Patrick Geffard, Professeur des Universités
- Laboratoire ERCAE (Université Orléans) avec des enseignants chercheurs de l'INSPE O-T.

## A venir en 2021...

### Programme conférences en 2021

- 11 Juin : Médiations artistiques et Institution. Avec Pierre Laffitte (Paris 8) et l'équipe de la clinique de Saumery.
- 1<sup>er</sup> Octobre : Souffrance étudiante : à la croisée du soin et de la pédagogie, quelles prises en charge institutionnelles ?
- 26 Novembre : Soigner, éduquer, transmettre : Trois métiers impossibles ? La pédagogie et les pratiques institutionnelles comme réponses possibles. Avec 6 enseignants chercheurs de renom...



**Formations pour les bénévoles** : Pendant les vacances d'octobre 2021

### Autres pistes :

- Gouverner, l'autre métier impossible ? Gouverner sa classe, son établissement, le pays... ? Jean-Pierre Lebrun, Barbara Stiegler
- Climat, ambiance, écologie dans les Institutions vs dans la Société. Sébastien Pesce (Ercae - Orléans) - IGEN
- Que se passe-t-il autour des maths ? Approches psycho-pédagogiques (Centre Cl Bernard Paris) et savoirs disciplinaires (IGEN).

## Conclusions

Malgré la crise, l'association a su rester active et créative en 2020, elle va s'engager en 2021 sur une activité de long terme avec l'ouverture du Pole ressource, tiers lieu innovant qui rassemble les groupes de travail en un seul lieu, mais permettant la constitution de nouveaux groupes organisés autour de divers projets (journées d'études, conférences, formations) ou groupes de réflexions. Ce pôle ressource abrite également la bibliothèque qui constitue un de nos outils pour enrichir la réflexion et permettre à la pensée de circuler.

Les partenariats institutionnels sont établis. A nous de les faire vivre en continuant de ce travail de co-construction et d'impulsion de coopération et donc de solidarité sur le territoire. La maturité de l'association est telle que nous pouvons maintenant envisager des conventions de partenariat avec les laboratoires de recherche.

Le laboratoire Experice nous propose par exemple, de nous accompagner pour la création du tiers lieu.

Les éditions L'Harmatan proposent également d'éditer les actes du colloque 2021.

Enfin, gageons que 2021 sera l'année de l'ouverture du dispositif Expérimental Lycéen...

Fait à Tours le 3 juillet 2021

AV Brotons, présidente de l'association Coopérer pour l'Autre Lycée

